**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI**

**2-son fakultet va gospital jarrohlik, transplantologiya kafedrasi**

«**Tasdiqlayman**»

Toshkent tibbiyot akademiyasi

o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor,

professor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Boymuradov Sh.A.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023-yil.

**XIRURGIK KASALLIKLAR**

**FANINING ISHCHI O‘QUV DASTURI**

**(5 kurs, IX-X -Semestr)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ta’lim sohasi: | 510000 - | Sog‘liqni saqlash |
| Ta’lim yo‘nalishi: | 5510100 - | Davolash ishi |

Kurs - 5

Umumiy yuklama -122

Shu jumladan:

Ma’ruzalar - 12

Amaliy mashg‘ulot - 26

Klinik o‘quv amaliyot - 34

Mustaqil ish - 50

**Toshkent – 2023 y.**

Fanning ishchi o‘quv dasturi O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi 2019 yil “12” sentyabrdagi 231-sonli buyrug‘i bilan (buyruqning 1 -ilovasi) tasdiqlangan “Xirurgik kasalliklar” fan dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o‘quv dasturi Toshkent tibbiyot akademiyasining Ilmiy Kengashida muhokama etilgan va tasdiqlangan (2023 yil “26” iyundagi 12-sonli bayonnoma).

Tuzuvchilar:

|  |  |
| --- | --- |
| Akbarov M.M. | 2-son fakultet va gospital jarrohlik, transplantologiya kafedrasi mudiri, t.f.d., professor |
| Matmuratov S.K. | 2-son fakultet va gospital jarrohlik kafedrasi assistenti, t.f.n. |

**Taqrizchilar:**

|  |  |
| --- | --- |
| Baymakov S.R. | Toshkent Davlat stomatologiya instituti jarrohlik va harbiy dala jarrohlik kafedrasi mudiri, t.f.d. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ahmedov M.A. | Toshkent tibbiyot akademiyasi Oilaviy tibbiyotda xirurgik kasalliklar kafedrasi professori, t.f.d. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 son fakultet va gospital jarrohlik, transplantologiya kafedrasi mudiri, professor: | Akbarov M.M. |
| Pediatriya, stomatologiya, xalq tabobati va tibbiy-pedagogika fakulteti dekani |  |
| professor: | Xamrayev A.A. |
| O‘quv-uslubiy bo'lim boshlig'i | Azizova F.X. |

**1. Me’yoriy hujjatlar:**

**DTS:** 36.2018:2016;

**Malaka talablari:** O‘zR SSV 02.10.2018 yildagi 564 buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

**O‘quv reja:** O‘zR SSV 24.08.2018 yil bilan tasdiqlangan o‘quv reja bilan o‘qitiladi.

**2.O‘quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o‘rni**

Ushbu dastur O‘zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standarti va bakalavriat ta'lim yo‘nalishi malaka talablariga asoslangan holda tuzilgan. Ushbu dastur asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o‘qitish jarayoniga tadbiq etib, talabani nazariy ma'lumotidan boshlang‘ich amaliy ko‘nikmalarni fantomlarda bajarishga o‘rgatib va orttirilgan ko‘nikmalarni zamonaviy tibbiy texnologiyalar orqali klinik amaliyot bilan uyg‘unlashtirgan holda mustaqil ravishda bemorlarni tashxislash va qabul qilishga zamin yaratib beradi. Dasturning maqsad va vazifalarini yechimi yakunida talaba gorizontal va vertikal integratsiya jarayonlarida olgan bilim va amaliy ko‘nikmalarni klinik uyg‘unlashtirib, yetuk, raqobatbardosh, mustaqil klinik fikrlash qobiliyatiga ega bo‘lgan umumiy amaliyot shifokori bo‘lib shakllanadi.

Mazkur fan o‘quv rejadagi tibbiy va biologik kimyo, odam anatomiyasi, fiziologiya, gistologiya va immunologiya, mikrobiologiya va parazitologiya, ichki kasalliklar, allergologiya, klinik immunologiya, ftiziatriya, klinik farmakologiya, travmatologiya va shoshilinch tez tibbiy yordam fanlaridan o‘zlashtirilgan bilimlarga asoslanadi.

Xirurgiya fani o‘tkir va surunkali xirurgik kasalliklarni etiopatogenetik omillarini, ularning klinikasini, zamonaviy diagnostikasi va davolash tamoyillarini o‘rgatadi.

Bakalavr tayyorlashda dastur orqali – o‘tkir va surunkali xirurgik kasalliklarni va xirurgik davo tamoyillarini o‘rganish zamonaviy shifokor uchun o‘ta muhim, chunki faqatgina ularning asosida kasalliklarning etiopatogenezini malakali tahlil qilish va patogenetik asoslangan davolash usulini tayinlash mumkin.

**O‘quv fanining maqsadi va vazifasi**

Xirurgiya fanini o‘qitishdan **maqsad -** bo‘lajak shifokorlarga aseptika, antiseptika qoidalarini, urgent va rejali xirurgik kasalliklarni va eng ko‘p uchraydigan xirurgik kasalliklarning asoratlarini davolash va profilaktikasini o‘rgatish. Olgan bilim va ko‘nikmalarini tibbiyotda qo‘llay bilishlari uchun asosiy bilim berish, xirurgik kasallarda tekshirish usullarini va shu orqali organizm xolatiga baho bera olishni o‘rgatish va mustaqil ravishda birinchi tibbiy yordam ko‘rsata oladigan umumiy amaliyot shifokorlarini tayyorlash.

**Fanning vazifasi:**

* bemorlarni mustaqil ko‘rishga o‘rgatish.
* kasallik tarixi, ambulator kartalar va boshqa tibbiy hujjatlarni to‘ldirishga o‘rgatish.
* sindromal hamda tashxisot va davolash algoritmlari asosida o‘qitish yordamida keng tarqalgan hamda kam uchraydigan kasalliklarni tashxislash, davolash va oldini olishni o‘rgatish.
* tashxisot va davolash algoritmlari asosida mustaqil holda tashxis qo‘yish va favqulotda sharoitlarda tezkor yordam ko‘rsata olishga va statsionar sharoitda davolanishga ko‘rsatmalarni aniqlashga o‘rgatish.
* aholini profilaktika, dispanserizatsiya va sog‘lomlashtirish uslublariga o‘rgatish.

***Fan bo‘yicha talabalarning bilim ko‘nikma va malakalariga quyidagi talablar qo‘yiladi.***

***Talaba:***

* Tez-tez uchraydigan jarrohlik kasalliklari bilan og‘rigan bemorlarni erta tashxislashni va samarali davolashni, reabilitatsiyasini ta'minlash.
* Ko‘krak qafasi, qorin bo‘shlig‘i a'zolarining, qon-tomir tizimining o‘tkir va surunkali jarrohlik kasalliklaridagi klinik belgilarini erta va to‘g‘ri aniqlash.
* Operatsiya talab qiluvchi ko‘p uchraydigan surunkali jarrohlik kasalliklarining belgilarini erta va to‘g‘ri aniqlash.
* Yuqorida ko‘rsatilgan holatlarda mos, samarali va maqsadga muofiq davo choralarini o‘tkazish.
* QVP da qilishning iloji bo‘lmaydigan xolatlarda barcha chora-tadbirlarni o‘tkazish uchun to‘g‘ri va o‘z vaqtida yo‘llanma berishni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***;
* Magistral qon tomirlarda pulsatsiyani aniqlash,
* Qo‘lda arterial bosimni o‘lchash,
* Oyoqda arterial bosimni o‘lchash,
* Plevral punksiya bajarish texnikasi,
* Varikoz kasalligida klapan yetishmovchiligi (Troyanov-Trendelenburg), chuqur (Delbe-Pertes) va perforant (Pratt-2) venalarni faoliyatini o‘rganuvchi sinamalarni bajarish,
* Oeqlarni elastik bintlash,
* Venoz qon ketishida bosuvchi bog‘lam qo‘yish ***kabi*** ***amaliy ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak.***

**O‘quv yili uchun taqsimlangan soatlar:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yo‘nalish (fakultet)** | **Umumiy yuklama** | **Auditoriya soati** | | | **Mustaqil ta'lim** | **Nazorat turi va shakli** |
| **Ma'ruza** | **Amal. mashg‘.** | **Klinik o‘quv amal.** |  |
| Davolash ishi | 122 | 12 | 26 | 34 | 50 | **Nazorat turi:** ON+YaN  **Shakli:**OSKe+Test |

**3.Ma’ruza mashg‘ulotlari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ma’ruza mavzulari** | **Soat**  **hajmi** |
| 1 | Aorta ravogi okklyuzion kasalliklari | 2 |
| 2 | Korin aorta va oek kon tomirlar okklyuzion kasalliklari, utkir arterial tutilishi | 2 |
| 3 | Varikoz kasalligi, posttromboflebitik sindrom | 2 |
| 4 | Mexanik sariklik, postxoletsistektomik sindrom | 2 |
| 5 | Kuks oraligi a'zolari, diafragma va kizilungach kasalliklari | 2 |
| 6 | Upka utkir yiringli destruktiv kasalliklari, upka surunkali nospetsifik kasalliklari va plevra kasalliklari | 2 |
|  | **JAMI:** | **12** |

Ma'ruza mashg‘ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akademik guruhlar oqimi uchun o‘tiladi.

**4.Amaliy mashg‘ulotlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kun | Mavzu | **Soat hajmi** | |
| Amaliy mashg‘ulot | Klinik o‘quv amaliet |
| 1 | Aorta ravog‘i okklyuzion kasalliklari | 2 | 4 |
| 2 | Simptomatik arterial gipertenziya, yurak tug‘ma va ortirilgan nuqsonlari | 3 | 3 |
| 3 | Qorin aorta va oeq qon tomirlar okklyuzion kasalliklari | 2 | 4 |
| 4 | O‘tkir arterial tutilishi | 2 | 4 |
| 5 | Varikoz kasalligi, PTFS | 2 | 4 |
| 6 | Mexanik sariqlik, postxoletsistektomik sindrom | 2 | 4 |
| 7 | Ko‘ks oralig‘i a'zolari va diafragma kasalliklari | 2 | 4 |
| 8 | Qizilo‘ngach va plevra kasalliklari | 3 | 3 |
| 9 | O‘pka o‘tkir yiringli destruktiv kasalliklari | 3 | 3 |
| 10 | O‘pka surunkali nospetsefik kasalliklari | 3 | 3 |
|  | Jami | 24 | 36 |

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi, “Loyihali o‘qitish” texnologiyasi ishlatiladi, loyihalar mazmuni o‘qituvchi tomonidan belgilanadi. Klinik mashg‘ulotlar bevosita klinik sharoyitda (bemorlar ko‘rigi) olib boriladi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalardan foydalaniladi. Bunda talabalar palatada xirurgik bemorlardan malumot to‘playdilar va parvarish rejasini tuzib, parvarishlashga oid tavsiyalar berishadi va kasallik tarixini kundalik sifatida yozib boradilar va xujjatlashtirish ishlarini olib boradilar.

**5. Mustaqil ta'lim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mavzu** | **Soat** |
| 1. | Umurtqa arteriyalari shikastlanishlari. Bosh miya qon bilan ta'minlanishida ularni roli | 4 |
| 2. | Qul kritik ishemiyasi | 4 |
| 3. | Reyno kasaligi. Byurger kasaligi | 4 |
| 4. | Zamonaviy skleroterapiya | 4 |
| 5. | Perikarditlar | 4 |
| 6. | Oshqozon cho‘ltog‘i raki va gastriti | 3 |
| 7. | Postxoletsistektomik sindrom ekstrabiliar sabablar | 3 |
| 8. | Xavfli etiologiyali mexanik sariqlik | 3 |
| 9. | Alveokokkoz | 3 |
| 10. | Jigar transplantatsiyasi | 3 |
| 11. | O‘pka noparazitar kistalari. Spontan pnevmotoraks | 3 |
| 12. | Jarroxlikda parenteral oziklantirish | 3 |
| 13. | Jarroxlikda fizioterapiya | 3 |
| 14. | Jigardan tashkari portal gipertenziya | 3 |
| 15. | Metabolik sindrom, bariatriya | 3 |
|  | **JAMI:** | **50** |

***Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:***

* Auditoriya mashg‘ulotlaridan tashqari trenajyor, mulyaj va simulyasion zallarida/markazlarida tasdiqlangan amaliy ko‘nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va amaliy ko‘nikmalarni o‘zlashtirish daftarlarida aks ettirish;
* Tibbiyot OTM klinikalari va klinik o‘quv bazalarida auditoriyadan tashqari tashkillashtirilgan klinik navbatchilikda tasdiqlangan amaliy ko‘nikmalarni navbatchi shifokor-pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va navbatchilik daftarlarida aks ettirish;
* Bemorlar kuratsiyasida davolovchi yoki navbatchi shifokor bilan nazorat qilishda ishtirok etish;
* Axoli orasida sanitar oqartuv ishlarni suxbat va ma'ruzalarni o‘tkazish;
* Ayrim nazariy mavzularni o‘quv adabiyotlari yordamida mustaqil o‘zlashtirish;
* Berilgan mavzu bo‘yicha axborot (referat) tayyorlash;
* Fanning bo‘limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo‘yicha ishlash va ma'ruzalar qilish;
* Vaziyatli va klinik muammollarga yo‘naltirilgan vaziyatli masalalar yechish;
* Keys (real klinik vaziyatlar va klinik vaziyatli masalalar asosida sase-study) yechish.
* Grafik organayzerlarni ishlab chiqish va to‘ldirish;
* Krossvordlar tuzish va yechish;
* Prezentatsiya va videoroliklar tayyorlash hamda mustaqil ish jarayonida keng qo‘llash va h.k.

***Fan bo‘yicha kurs ishi***. Fan bo‘yicha kurs ishi namunaviy o‘quv rejada rejalashtirilmagan.

**Amaliy ko‘nikmalar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy ko‘nikmalar nomi** | **Soni** | Amaliy ko‘nikmalarni bajarish uchun zarur ta'minot (jihozlanishi) |
| 1 | Magistral qon tomirlarda pulsatsiyani aniqlash. | 1 | Kushetka, yetarli yoritilgan xona |
| 2 | Qulda arterial bosimni ulchash | 1 | Fonendoskop, tonometr, kushetka, stul |
| 3 | Oeqda arterial bosimni o‘lchash. | 1 | Fonendoskop, tonometr, kushetka, stul |
| 4 | Plevral punksiya bajarish texnikasi. | 1 | Punksion igna, qisqich, 20 – grammoli shprits, spirt, bog‘lov maxsulotlari, leykoplastыr, 0,5% li novokain eritmasi |
| 5 | Varikoz kasalligida klapan yetishmovchiligi (Troyanov-Trendelenburg), chuqur (Delbe-Pertes) va perforant (Pratt-2) venalarni faoliyatini o‘rganuvchi sinamalarni bajarish. | 3 | Elastik bint, jgut. |
| 6 | Oeqlarni elastik bintlash. | 1 | Elastik bint |
| 7 | Venoz qon ketishida bosuvchi bog‘lam qo‘yish | 1 | 1% li yodonata eritmasi, steril salfetki, bint, steril paxta yoki individual bog‘lam paketi, tovoqcha, qaychi, pinset (3dona), rezinali qo‘lqop |

***Amaliy ko‘nikmalarni qadamma-qadam bajarilish algoritmi:***

**1. Magistral qon tomirlarda pulsatsiyani aniqlash**

**O‘tkaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Oyoqlarda tomirlar pulsatsiyasini aniqlash bemorni chalqancha yotqizgan holatda bajariladi |
| 2 | Shifokor bemorni o‘ng tarafidan keladi. |
| 3 | Paypaslashda puls bor yo‘qligi, tarangligi, to‘lishi, ikki tomonlama sinxronligi aniqlanadi |
| 4 | Son arteriyasi pulsatsiyasi pupart boylami ostidan uning o‘rta va ichki yuzasi bo‘ylab aniqlanadi |
| 5 | Taqim osti arteriyasi taqim osti chuqurligida o‘rta chiziq bo‘ylab aniqlanadi. |
| 6 | Orqa boldir arteriyasi ichki to‘piqdan pastda va orqada aniqlanadi |
| 7 | Kaft usti arteriyasi (a.dorsalis pedis) pulsatsiyasi to‘piq bilan birinchi barmoq oralig‘ini bog‘lovchi sohasining o‘rtasida aniqlanadi |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** kuzatilmaydi.

**2. Qo‘lda arterial bosimni ulchash**

**O‘tkaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Bemor xolati. Qulda qon bosimini o‘lchashda bemor yuqoriga qarab yotadi yeki qtirgan xoda qtkaziladi |
| 2 | Talaba bemorni o‘ng tomonidan yondoshadi. |
| 3 | Talaba yelka o‘rta qismiga tonometr manjetini o‘rnatadi |
| 4 | Talaba yelka, tirsak va bilak arteriyalardagi pulsatsiyani aniqlaydi. |
| 5 | Talaba fonendoskopni tirsak arteriya ustiga o‘rnatadi. |
| 6 | Talaba tonometr manjetasiga xavo yuboradi, keyin sekinlik bilan chiqara boshlaydi, qachonki birinchi yurak urish yoki puls aniqlanguncha - bu sistolik qon bosimini ko‘rsatkichi xisoblanadi. |
| 7 | Talaba albatta ikkala qulda qon bosimini o‘lchaydi |
| 8 | AQB xolatini baxolash |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** kuzatilmaydi.

**3. Oyoqda arterial bosimni o‘lchash**.

**O‘tqaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Bemor xolati. Oyoqlarda qon bosimini o‘lchashda bemor yuqoriga qarab yotadi, oyoqlar gorizontal xolatda uzatilgan |
| 2 | Talaba bemorni o‘ng tomonidan yondoshadi. |
| 3 | Talaba boldir o‘rta qismiga tonometr manjetini o‘rnatadi |
| 4 | Talaba oldingi va orqa tibial arteriyalardagi pulsatsiyani aniqlaydi. |
| 5 | Talaba fonendoskopni orqa tibial arteriya ustiga o‘rnatadi. |
| 6 | Talaba tonometr manjetasiga xavo yuboradi, keyin sekinlik bilan chiqara boshlaydi, qachonki birinchi yurak urish yoki puls aniqlanguncha - bu sistolik qon bosimini ko‘rsatkichi xisoblanadi. |
| 7 | Talaba albatta ikkala oyoqda qon bosimini o‘lchaydi |
| 8 | AQB xolatini baxolash |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** kuzatilmaydi.

**4. Plevral punktsiya bajarish texnikasi**

**O‘tqaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Bemorga stulga o‘tirish so‘raladi |
| 2 | Amaliyot soxasiga ishlov berish |
| 3 | Igna kirg‘iziluvchi sohani og‘riqsizlantirish (pnevmotoraskda o‘rta o‘mrov chizig‘i bo‘ylab II qovurg‘a oralig‘i gidrotoraksda orqa qo‘ltiq osti chizig‘i bo‘ylab VII – VIII qovurg‘a oralig‘i) |
| 4 | Ignani II yoki VII – VIII qovurg‘a oralig‘ida qovurg‘ani yuqori chegarasi bo‘ylab kirg‘izish |
| 5 | Ignani shpritsga manfiy bosim saqlagan holda teshib o‘tish hissi paydo bo‘lgunga qadar kirg‘izish |
| 6 | Shprits porshinini xavoni chiqarish uchun tortish. |
| 7 | Ignani olib tashlash va aseptik bog‘lam qo‘yib |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** o‘pkani shikastlash, gemotoraks.

**5. Varikoz kasalligida klapan yetishmovchiligi (Troyanov-Trendelenburg), chuqur (Delbe-Pertes) va perforant (Pratt-2) venalarni faoliyatini o‘rganuvchi sinamalarni bajarish**

Yuzaki venalar o‘tqazuvchanligini aniqlash **(**Troyanova – Trendelenburg sinamasi)

**O‘tqaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Bemorga gorizontal holat beriladi va oyoqlar yuqoriga ko‘tariladi |
| 2 | Oyoq kaft soxasidan chov soxasiga qarab silab yuzaki venalarni bushatib olinadi |
| 3 | Teri osti venasini son chuqur venasiga quyilish joyidan barmoq bilan bosiladi (yoki jgut bilan bog‘lanadi) |
| 4 | Barmoqni olmasdan bemordan turish so‘raladi |
| 5 | Venani pastdan yuqoriga qon bilan to‘lishi kuzatiladi |
| 6 | Barmoq (jgut) bosib turgan joydan olinadi |
| 7 | Keyin esa venani yuqoridan pastga qon bilan to‘lishi kuzatiladi |

Chuqur venalar o‘tqazuvchanligini aniqlash (Delbe-Pertes sinamasi).

**O‘tqaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Bemor vertikal holatni egallaydi |
| 2 | Tekshiriluvchi oyoqda son o‘rta uchligida rezinali jgut yoki arterial qon bosimini o‘lchovchi apparat manjetasi 60-80 mm sim ust darajasiga chiqargan holda bog‘lanadi. |
| 3 | Bemordan 5-10 minut ichida tez yurish yoki joyida yurish so‘raladi |
| 4 | Venalarni qonga to‘lishi kuzatiladi |
| 5 | Agar teri osti venalari tarangligi kamaysa yoki ular to‘liq bo‘shashsa chuqur venalar o‘tqazuvchan, sinama esa musbat bo‘ladi |
| 6 | Oyoq mushaklari (ikronojnыy) da og‘riq paydo bo‘lishi, venalani bo‘shamasligi chuqur venalar anatomik butunligida buzilishlar mavjudligidan dalolat beradi |

Perforant venalar o‘tqazuvchanligini aniqlash (Pratt-2 sinamasi).

**O‘tqaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Bemorga gorizontal holat berish va oyoqlarni yuqoriga ko‘tarish |
| 2 | Oyoq kaft soxasidan chov soxasiga qarab silab yuzaki venalarni bushatib olinadi |
| 3 | Oyoq kaftidan boshlab yuzaki venani bosuvchi rezinali bint bilan boglash |
| 4 | Chov sohasi ostidan songa rezinali bog‘lam qo‘yish |
| 5 | Shundan keyin bemor o‘rnidan turishi bilan rezinali bog‘lam tagidan ikkinchi rezinali bint bog‘lanadi |
| 6 | Keyin birinchi bint (pastki) navbat bilan yechiladi yuqoridagi bint esa pastga qarab bog‘lam tushiladi, bintlar orasida 5-6 sm masofa saqlab tushiladi |
| 7 | Bintlar orasidagi erkin yuzada varikoz to‘lishgan vena tugunlari shu sohada kommunikant venalar qopqoqlarining yetishmovchililidan dalolat |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** kuzatilmaydi**.**

**6. Oyoqlarni elastik bintlash.**

**O‘tqaziladigan qadamlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Elastik bintni bog‘lashga tayorlash (yechib to‘g‘rilba o‘rash, mustaxkamlovchi moslamani tayorlash) |
| 2 | Bemorga gorizontal holat berish va o‘ng oyoqni yuqoriga ko‘tarish |
| 3 | O‘ng oyoq kaftidan boshlab yuzaki venani bosuvchi rezinali bint bilan boglash |
| 4 | Bosqichma bosqich o‘ng oyoqni kaftdan sonni yuqori uchligigacha bog‘lash |
| 5 | Bintni moslama bilan mutsaxkamlash |
| 6 | Bemorga gorizontal holat berish va chapg oyoqni yuqoriga ko‘tarish |
| 7 | Chap oyoq kaft soxasidan chov soxasiga qarab silab yuzaki venalarni bushatib olinadi |
| 8 | Chap oyoq kaftidan boshlab yuzaki venani bosuvchi rezinali bint bilan boglash |
| 9 | Bintni moslama bilan mutsaxkamlash |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** kuzatilmaydi**.**

**7. Venoz qon ketishida bosuvchi bog‘lam qo‘yish**

**O‘tqaziladigan qadamlar**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Chora tadbirlar** |
| 1 | Rezinali qo‘lqoplarni kiyish |
| 2 | Jaroxat va uning atrof to‘qimalarini ko‘zdan kechirish |
| 3 | 1% li yodonata eritmasi bilan jaroxat atrofi terisiga ikki martali ishlov berish (markazdan chetga qarab) |
| 4 | Pinsetni almashtirish |
| 5 | 1% li yodonata eritmasi bilan jaroxat yuzasiga ishlov berish (bo‘ktiruvchi harakat bilan) |
| 6 | Pinset yordamida jarohatga steril salfetka qo‘yish, uning ustidan esa bint yoki gigroskopik momiq paxta bilan zichlab qo‘yiladi |
| 7 | Bog‘lov maxsuloti (bint yoki momiq) ni bog‘lovchi bint bilan mustaxkamlanadim |
| 8 | Qo‘lqopni yechish va dezeritmali idishga uni joylashtirish. |

**Kuzatilishi mumkin bo‘lgan asoratlar:** qayta kon ketish.

**6.Fan bo‘yicha talabalar bilimini baholash va**

**nazorat qilish mezonlari**

**Xirurgik kasalliklar fanidan amaliy mashg‘ulotlarini joriy baholash (JB) shakllari**

Talabalar bilimini baholash 5 baholik tizimda amalga oshiriladi.

**Talabalar bilimini joriy baholash mezonlari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Baho** | **O‘zlashtirish (%) va ballarda** | **Talabaning bilim darajasi** |
| A'lo «5» | 90 — 100 | - talaba mustaqil hulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, **Xirurgik kasalliklar** fani bo‘yicha mavzuning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fanning mavzusi bo‘yicha tasavvurga ega. |
| Yaxshi «4» | 70 — 89,9 | - talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, **Xirurgik kasalliklar** fani bo‘yicha mavzuning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fanning mavzusi bo‘yicha tasavvurga ega. |
| Qoniqarli «3» | 60 — 69,9 | - talaba olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, **Xirurgik kasalliklar** fani bo‘yicha mavzuning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fanning mavzusi bo‘yicha tasavvurga ega |
| Qoniqarsiz «2» | 0 — 59,9 | - talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, **Xirurgik kasalliklar** fani bo‘yicha mavzuning mohiyatini tushunmaydi hamda fanning mavzusi bo‘yicha tasavvurga ega emas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o‘tkazish**  **JADVALI** | | | | | | | |
| **5 baholik shkala** | **100 ballik shkala** |  | **5 baholik shkala** | **100 ballik shkala** |  | **5 baholik shkala** | **100 ballik shkala** |
| 5,00 — 4,96 | 100 | 4,30 — 4,26 | 86 | 3,60 — 3,56 | 72 |
| 4,95 — 4,91 | 99 | 4,25 — 4,21 | 85 | 3,55 — 3,51 | 71 |
| 4,90 — 4,86 | 98 | 4,20 — 4,16 | 84 | 3,50 — 3,46 | 70 |
| 4,85 — 4,81 | 97 | 4,15 — 4,11 | 83 | 3,45 — 3,41 | 69 |
| 4,80 — 4,76 | 96 | 4,10 — 4,06 | 82 | 3,40 — 3,36 | 68 |
| 4,75 — 4,71 | 95 | 4,05 — 4,01 | 81 | 3,35 — 3,31 | 67 |
| 4,70 — 4,66 | 94 | 4,00 — 3,96 | 80 | 3,30 — 3,26 | 66 |
| 4,65 — 4,61 | 93 | 3,95 — 3,91 | 79 | 3,25 — 3,21 | 65 |
| 4,60 — 4,56 | 92 | 3,90 — 3,86 | 78 | 3,20 — 3,16 | 64 |
| 4,55 — 4,51 | 91 | 3,85 — 3,81 | 77 | 3,15 — 3,11 | 63 |
| 4,50 — 4,46 | 90 | 3,80 — 3,76 | 76 | 3,10 — 3,06 | 62 |
| 4,45 — 4,41 | 89 | 3,75 — 3,71 | 75 | 3,05 — 3,01 | 61 |
| 4,40 — 4,36 | 88 | 3,70 — 3,66 | 74 | 3,00 | 60 |
| 4,35 — 4,31 | 87 | 3,65 — 3,61 | 73 | **3,0 dan kam** | **60 dan kam** |

**Xirurgik kasalliklar fanidan nazorat turi va baholash mezoni**

Xirurgik kasalliklar fanidan 5-kurs davolash fakulteti talabalari semestr davomida 1 marta oraliq nazorat hamda semestr yakunida Yakuniy nazoratni OSKe+TeST shaklida topshiradi.

Oraliq va yakuniy nazorat turlarini o‘tkazish, shuningdek talabalarning bilimini baholash tegishli kafedra mudiri tomonidan tashkil etiladigan komissiya tomonidan amalga oshiriladi.

Komissiya tarkibi tegishli fan professor-o‘qituvchilari va soha mutaxassislari orasidan shakllantiriladi.

**7. Asosiy va qo‘shimcha o‘quv adabiyotlar hamda axborot manbalari**

**ro‘yhati**

**Asosiy adabiyotlar**

1. Karimov Sh.I. Xirurgik kasalliklar. Darslik. –Toshkent. Abu Ali Ibn Sino nashriyoti. 2011.

2. Karimov Sh.I. Xirurgicheskiye bolezni. Uchebnik. –Tashkent. Abu Ali ibn Sino. 1994y.

**Qo**‘**shimcha adabiyotlar**

1. M.I. Kuzin pod red. Xirurgicheskiye bolezni. Uchebnik. 4-e izd., pererab. i dop. – Moskva. GEOTAR-Media. 2015y.

2. V.S. Savelyev, A.I. Kiriyenko. Xirurgicheskiye bolezni. Uchebnik. 2-e izd. – Moskva. GEOTAR-Media. 2014y.

3. V. S. Savelyev, A. I. Kiriyenko. Klinicheskaya xirurgiya: natsionalьnoye rukovodstvo. – Moskva. GEOTAR-media. 2013y.

4. Merzlikin N.V., Brajnikov N.A., Alperovich B.I., Shay V.F. Xirurgicheskiye bolezni. Uchebnik.– Moskva. GEOTAR – Media. 2012y.

5. N.A. Kuznetsov. Osnovы klinicheskoy xirurgii: prakticheskoye rukovodstvo. – Moskva. GEOTAR-Media. 2009y.

6. A.M. Kiriyenko, A.M. Shulutko, V.I. Selishov. Xirurgicheskiye bolezni. – Moskva. GEOTAR – Media. 2011y.

7. T.K. Kalantarovi dr.. Paxovaya grija.– Tverь.Triada. 2008y.

8. T.K. Kalantarovi dr..Gnoynыye zabolevaniya plevrы. – Tverь. Triada. 2007y.

9. S.A.Dadvani i dr.. Jelchnokamennaya bolezni:monografiya.–Moskva. GEOTAR-media. 2009y.

10. Rasmussen K. i dr.. Rukovodstvo po angiologii i flebologii. Monografiya. – Moskva. Litterra. 2010y.

11. Fergyuson Mark K. Atlas torakalьnoy xirurgii. – Moskva. GEOTAR-Media. 2009 y.

**Internet saytlar:**

1. www.mededu.ru,

2. [www.medison.ru](http://www.medison.ru/),

3. [www.proctolog.ru](http://www.proctolog.ru/),

4. [www.colonoscopy.ru](http://www.colonoscopy.ru/),

5. [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru/),

6. [www.allsurgery.ru](http://www.allsurgery.ru/)